




Рассмотрено Руководитель МО  А. Р. Бурганиева Протокол № 1 28 августа 2020 года	Согласовано Заместитель директора по УВР:  Г.И. Симакова 28 августа 2020 года	Утверждаю Директор МБОУ Исенбаевская СОШ  Р.Г. Бурганиев Приказ № 72 29 августа 2020 года
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии для 11 класса (базовый уровень)
 учителя высшей квалификационной категории
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 МБОУ Исенбаевская средняя общеобразовательная школа
 Агрызского муниципального района РТ
 Латыповой Энзе Флюсовны

Рассмотрено на заседании
 педагогического совета
 Протокол №1
 от « 29 » августа 2020 г.

2020 год

По учебному плану МБОУ Исенбаевская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год на изучение географии в 11 классе (ФК ГОС) отводится 34 часа: 1 час в неделю. Региональные особенности (НПК) учтены, изучается интегрированно, в календарно-тематическом планировании отмечены *.

Требования к уровню подготовки (результаты обучения)

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного материала

Раздел. Регионы и страны мира (28 часов)

Регионы мира и международные организации. Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ).

Практические работы

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (6 часов)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.*

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Календарно- тематическое планирование

№	Дата		Тема урока.	Кол-во часов
	По пл.	ф		
1.	05.09		Регионы и страны мира Дөнья регионнары һәм халыкара оешмалар.	28 1
2.	12.09		Европа чит илләренең составы, географик урыны, табиғый шартлары һәм ресурслары.	1
3.	19.09		Европа чит илләренең халкы һәм хужалыгы. Европа чит илләренең субрегионнары һәм хужалыгындагы эчке аерымлыklar.	1
4.	26.09		Польша Республикасы.	1
5.	03.10		Германия Федератив Республикасы.	1
6.	10.10		<i>Россиянең халыкара сәүдә структурасының һәм географиясенең үзенчәлекләре. Россиянең эре сәүдә партнерлары.</i>	1
7.	17.10		<i>Россия һәм БДБ илләре.</i>	1
8.	24.10		"Европа чит илләре" темасын йомгаклау.	1
9.	31.10		Азия чит илләренең составы, географик урыны, табиғый шартлары һәм ресурслары. Халкы.	1
10.	14.11		Азия чит илләренең хужалыгына гомуми характеристика. Промышленность, а/х, транспорты географиясенең төп билгеләре.	1
11.	21.11		Япония.	1
12.	28.11		Һиндстан – иң эре үсеп килүче дәүләт.	1
13.	05.12		Кытай Халык Республикасы.	1
14.	12.12		Азия чит илләренең субрегионнары һәм хужалыгындагы эчке аерымлыklar.	1
15.	19.12		"Азия чит илләре" темасын йомгаклау.	1
16.	26.12		Африка илләренә гомуми характеристика.	1
17.	09.01		Африка илләренең хужалыгы.	1
18.	16.01		Африканың субрегионнары. Төньяк Африка.	1
19.	23.01		Тропик Африка. КАР.	1
20.	30.01		«Африка» темасын йомгаклау .	1
21.	06.02		АКШларына гомуми характеристика. ИГУ, табиғый шартлары һәм ресурслары, халкы.	1

22.	13.02		АКШның хужалыгы. АКШның макрорегионнары.	1
23.	20.02		Практик эш №1 Канадага комплекслы характеристика бирү, аның үзенчәлекләрен ачыклау. Халкы, хужалыгы, табигый шартлары һәм ресурслары арасында үзара бәйләнешләрне аңлату.	1
24.	27.02		Латин Америкасына гомуми характеристика.	1
25.	06.03		Латин Америкасы илләренең халкы һәм хужалыгы.	1
26.	13.03		Бразилия.	1
27.	20.03		Австралия.	1
28.	03.04		“Дөнья регионнары һәм илләре” бүлеген йомгаклау.	1
29.	10.04		Географические аспекты современных глобальных проблем человечества Табигат һәм цивилизация. Глобаль проблемалар, аларның типлары һәм үзара бәйләнешләр.	6 1
30.	17.04		Чимал, демографик, азык-төлек, экологик проблемалар, аларны чишү юллары.	1
31.	24.04		Үсеп килүче илләрнең артта калу проблемасы. Халыкның тормыш дәрәжәсенең географик аспекты. Глобаль проблемаларны чишүдә географиянең роле.	1
32.	08.05		Практик эш №2 Картадан экологик ситуациясе начар, шулай ук башка глобаль проблемалар булган регионнары ачыклау. Халыкара хәлләргә бәя бирү.	1
33.	15.05		<i>Россиянең халыкара социаль – икътисади һәм геоэкологик проектларда катнашуы.</i>	1
34.	22.05		Геоэкология – кешелекнең глобаль проблемаларының фокусы.	1